

Số: 02/CL-TT

Hung Yên, ngày 05 tháng 10 năm 2022

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**  
**PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM GDTX TỈNH HUNG YÊN**  
**GIAI ĐOẠN 2021-2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

**Phần I**

**CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM**

**1. Cơ sở pháp lý**

Luật Giáo dục năm 2019;

Luật giáo dục nghề nghiệp năm 2014;

Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương tại Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09/06/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị TW8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Đề án Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông”;

Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, CBQL, cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm GDTX;

Quyết định số 382/QĐ-BGDĐT ngày 20/01/2012 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành “Chương trình bồi dưỡng CBQL trường Mầm non, phổ thông, TTGDTX”;

Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành “Chương trình giáo dục phổ thông”;

Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hưng Yên khóa XIX, nhiệm kỳ 2020-2025 ngày 26/10/2020; Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 08/10/2021 của Hội nghị lần thứ XI Ban chấp hành đảng bộ tỉnh khóa XIX về Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch 27/KH-UBND ngày 15 tháng 02 năm 2021 của UBND tỉnh Hưng

Yên về việc thực hiện Chương trình phát triển Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 của Hội nghị lần thứ Mười một Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khoá XIX;

Quyết định số 1139/QĐ-UB ngày 30/08/1997 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc thành lập Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên; Quyết định số 914/QĐ-UBND ngày 02/5/2008 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc chuyển Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên thuộc Sở GD&ĐT Hưng Yên quản lý;

Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ngày 05/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm GDTX;

Công văn số 54/SGDĐT-KHTC ngày 12/01/2021 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng Chương trình phát triển Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, một số định hướng đến năm 2030;

Thực tế nguồn nhân lực, cơ sở vật chất, nguồn tài chính của Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên.

## **2. Đặc điểm tình hình**

### ***2.1. Khái quát tình hình chung của Trung tâm GDTX tỉnh***

Trung tâm GDTX tỉnh là đơn vị sự nghiệp công lập được thành lập theo Quyết định số 1139/QĐ-UB ngày 30/08/1997 của UBND tỉnh Hưng Yên. Từ năm 2008 đến nay, Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên trực thuộc Sở Giáo dục - Đào tạo theo Quyết định số 914/QĐ-UBND ngày 02/5/2008 của UBND tỉnh Hưng Yên.

Trụ sở của Trung tâm đặt tại số 126 đường Phạm Ngũ Lão, Phường Quang Trung, TP. Hưng Yên với khuôn viên gần 5.000 m<sup>2</sup>, cơ sở vật chất khang trang, hệ thống phòng học với đầy đủ trang thiết bị hiện đại. Năm 2014, Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên đã được UBND tỉnh giao đất để thực hiện Dự án xây dựng Trung tâm GDTX tỉnh giai đoạn 2 tại phường Lam Sơn với tổng diện tích 17.960 m<sup>2</sup>.

Đội ngũ CBVC-NLĐ của Trung tâm đoàn kết, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao.

Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên được quy định tại Điều 4 của Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ngày 05/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm GDTX và Điều 1,2 của Quyết định số 38/2022/QĐ-UBND ngày 29/9/2022 của UBND tỉnh Hưng Yên Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trung tâm GDTX tỉnh trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trải qua gần 30 năm xây dựng và trưởng thành, Trung tâm đã và đang liên kết với nhiều trường Đại học, học viện và các cơ sở giáo dục uy tín trên toàn quốc đào tạo và bồi dưỡng được 24.206 lượt học viên trong các lĩnh vực: Khoa học Kỹ



thuật; Kinh tế; Giáo dục; Văn hoá - xã hội... đóng góp không nhỏ trong công cuộc xây dựng và phát triển tỉnh Hưng Yên.

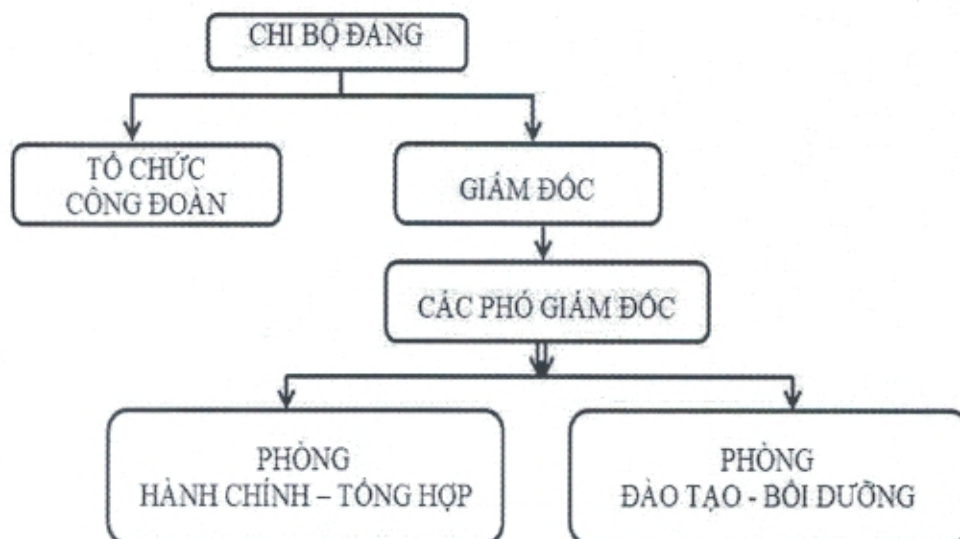
Hiện nay, Trung tâm liên tục tuyển sinh các lớp liên thông từ trình độ Trung cấp, Cao đẳng lên Đại học, văn bằng Đại học thứ 2 ..v..v. đa dạng hóa các ngành nghề trong các lĩnh vực như kinh tế, văn hóa, giáo dục, luật ... nhiều chương trình bồi dưỡng ngắn hạn khác nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức theo kế hoạch của địa phương và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Bên cạnh những hoạt động hiệu quả về chuyên môn, các tổ chức đoàn thể trực thuộc Trung tâm luôn có những hoạt động tập thể sôi nổi, ý nghĩa. Sinh hoạt chuyên đề trong công tác Đảng thường xuyên, đều đặn, đoàn viên Công đoàn tích cực hưởng ứng các hoạt động cộng đồng... Chính vì vậy, những năm vừa qua, tập thể Trung tâm đã đạt được kết quả trên nhiều lĩnh vực công tác, được cấp có thẩm quyền ghi nhận, đã xét tặng cho tập thể và cá nhân nhiều giấy khen, bằng khen và danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở, nhà giáo tiêu biểu.

Kế hoạch chiến lược phát triển Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu trong quá trình xây dựng và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết định của Ban lãnh đạo cũng như tập thể cán bộ, viên chức, người lao động trong đơn vị. Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên, với mong muốn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ chính trị được UBND Tỉnh, Sở GD&ĐT Hưng Yên giao cho, phấn đấu là địa chỉ tin cậy, uy tín và chất lượng trong đào tạo và bồi dưỡng của tỉnh nhà.

## 2.2. Điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất

### 2.2.1. Về cơ cấu tổ chức, đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động



+ Lãnh đạo Trung tâm, gồm 03 người (Giám đốc và 02 Phó Giám đốc). Trình độ chuyên môn: 01 Tiến sỹ; 01 Thạc sỹ. Trình độ Cao cấp lý luận chính trị: 03 đồng chí.

+ Phòng Hành chính - Tổng hợp: 08 người: 07 viên chức và 01 lao động hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP (01 Trưởng phòng và 01 phó trưởng phòng).

+ Phòng Đào tạo - Bồi dưỡng: 07 người (01 Trưởng phòng, 01 Phó Trưởng phòng, 05 viên chức)

100% cán bộ, viên chức, người lao động có trình độ Đại học, 100% cán bộ quản lý cấp phòng có trình độ lý luận chính trị từ Trung cấp trở lên.

Tỷ lệ Đảng viên:  $13/18 = 72,2\%$

Ban Giám đốc được kiện toàn, cơ cấu tổ chức cơ bản ổn định, mọi hoạt động đi vào nề nếp. Tập thể CBVC-NLĐ của Trung tâm nhiệt tình, đoàn kết, khắc phục mọi khó khăn sẵn sàng nhận nhiệm vụ được giao trong tình hình mới, phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ được cấp trên giao.

### 2.2.2. Về cơ sở vật chất

Trung tâm GDTX tỉnh có trụ sở tại khu Nhà Thành, khuôn viên sạch sẽ, thoáng mát, thuận lợi giao thông. Hệ thống cơ sở vật chất gồm có:

- Phòng làm việc cho CBVC-NLĐ: 10 phòng, có trang bị điều hoà, quạt mát, hệ thống chiếu sáng, trang thiết bị làm việc đảm bảo.

- Phòng khách dành cho giảng viên: 05 phòng khép kín, trang bị đầy đủ tiện nghi sinh hoạt.

- Phòng học kiên cố: 13 phòng (bao gồm 01 hội trường lớn, 03 phòng học lớn có sức chứa trên 100 học viên, các phòng còn lại đảm bảo chỗ ngồi học từ 50-70 học viên). Phòng học đảm bảo đủ tiêu chuẩn theo quy định. 12/13 phòng học được trang bị điều hoà.

- 01 phòng trực tuyến có kết nối internet để phục vụ cho việc quản lý bồi dưỡng.

- Khu vệ sinh: Trung tâm có các khu vệ sinh riêng cho học viên nam, nữ. Có các khu vệ sinh dành cho giảng viên, CBVC-NLĐ đảm bảo tiêu chuẩn an toàn vệ sinh.

- Hệ thống lán xe dành cho viên chức, lán xe dành cho học viên đều có mái che, đảm bảo an toàn.

- Phòng Thư viện - Thiết bị đồ dùng: Trung tâm có 01 phòng Thư viện với trên các đầu sách gồm: sách giáo khoa, sách nâng cao, sách tham khảo, tạp chí...

40  
TAM  
DUC  
XUY  
NH  
★



dành cho cán bộ, giáo viên, học viên tham khảo, học tập. Trung tâm trang bị đầy đủ các thiết bị máy chiếu, âm-li, loa mic, mạng internet hữu tuyến và wifi phục vụ nhu cầu dạy và học.

Cùng với những thuận lợi về nhân lực, trụ sở làm việc khang trang, sạch sẽ, lãnh đạo Trung tâm chú trọng đầu tư sửa chữa, bảo dưỡng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

### **2.3. Kết quả tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục từ năm 2020 đến năm 2022.**

Từ năm học 2017-2018 đến nay, hoạt động giáo dục chính của Trung tâm là tổ chức BDTX cho CBQL, giáo viên cấp Trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên của tỉnh Hưng Yên; tổ chức liên kết đào tạo, bồi dưỡng dài hạn, ngắn hạn đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên và suốt đời của người dân.

Hàng năm, Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng theo Kế hoạch nhà nước được UBND tỉnh Hưng Yên, Sở GD&ĐT giao.

**2.3.1. Nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên cấp Trung học phổ thông tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên, bồi dưỡng giáo viên các cấp thực hiện Chương trình GDPT 2018.**

Hàng năm, theo Kế hoạch nhà nước, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh được UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên giao nhiệm vụ tổ chức Bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên cấp THPT, cụ thể:

TT	Nội dung /Chuyên đề	Đối tượng	Số lượng	SL cấp GCN/CC	Tỷ lệ %
<b>* Năm 2020</b>					
1	Quản lý CSVC, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường THPT	CBQL	115	97	84%
2	Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trung học phổ thông	GV KNS và các môn văn hóa	1733	1674	96.5%
<b>* Năm 2021</b>					
1	Những nội dung trọng tâm trong quản trị hoạt động dạy học, giáo dục và quản trị nhân sự để thực hiện Chương trình GDPT 2018 trong trường THPT	CBQL	113	112	99,1%

2	Phương pháp, kỹ thuật tổ chức học trực tuyến và phương pháp, kỹ thuật kiểm tra, đánh giá bằng hình thức trực tuyến đối với học sinh THPT	GV các môn văn hóa	1821	1816	99,7%
3	Tư vấn và hỗ trợ học sinh THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học	GV phụ trách KNS	86	81	94,1%
4	Tổ chức và phương pháp giảng dạy chiến thuật ở trường THPT	GDQP	44	44	100%
5	Lớp bồi dưỡng giáo viên làm công tác tư vấn cho học sinh	Thành viên tổ TVLT	121	121	100%
6	Lớp bồi dưỡng CCDNN giáo viên THPT hạng II	GVTHPT	107	107	100%
<b>* Năm 2022</b>					
1	Bồi dưỡng cốt cán	CBQL cốt cán	6	06	100%
		GV cốt cán	30	30	100%
2	Bồi dưỡng đại trà MĐ 9	Giáo viên đại trà	1587	1572	99%
3	Bồi dưỡng đại trà MĐ 5,9	CBQL đại trà MĐ5	113	112	99,1%
		CBQL đại trà MĐ 9	109	108	99,1%
4	Bồi dưỡng đại trà MĐ 6,7,8	CBQL đại trà	101	100	99%
		GV đại trà	1502	1457	98%
		GV đại trà các trường PT tư thục	118	118	100%
5	Bồi dưỡng đại trà từ MĐ 1 đến MĐ 9	GV đại trà dạy GDTX cấp THPT trong các trường CĐ nghề	56	56	100%
6	Bồi dưỡng giáo viên Tiểu học dạy môn TN&CN	GV Tiểu học dạy môn TH&CN	330	329	99,6%
7	Bồi dưỡng giáo viên THCS dạy môn KHTN	GV THCS dạy môn KHTN	620	619	99,8%



8	Bồi dưỡng giáo viên THCS dạy môn Lịch sử và Địa lý	GV THCS dạy môn LS&ĐL	605	605	100%
9	BD chuẩn CDNN	GV các bậc học	84	84	100%
10	Bồi dưỡng GV làm công tác tư vấn cho học sinh	GV làm công tác TVTL	155	155	100%

### 2.3.2. Liên kết đào tạo các lớp dài hạn

Cùng với khó khăn chung của các Trung tâm GDTX trên cả nước, nguồn tuyển sinh liên kết đào tạo hạn chế ở tất cả các ngành nghề, các lĩnh vực đặt ra nhiều thách thức cho Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên trong giai đoạn hiện nay. Nhưng bằng sự cố gắng, tích cực của các thành viên trong Ban tư vấn, công tác tuyển sinh đã đạt được những kết quả nhất định, cụ thể:

T	Ngành đào tạo	Hình thức	Số lớp	Số lượng	Niên khóa
1	Đại học Thông tin Thư viện	VLVH	1	23	2021-2024
2	Đại học GD Mầm non –K1	VLVH	1	76	2021-2024
3	Đại học GD Mầm non –K2	VLVH	1	66	2022-2025
4	Đại học GD Mầm non –K3	VLVH	1	114	2022-2025
5	Đại học Luật (VB2) – K1	VLVH	1	58	2020-2023
6	Đại học Luật – K2	VLVH	1	37	2022-2025
7	Đại học Luật – K3	Từ xa	1	32	2022-2026
8	Đại học Ngôn ngữ Anh	Từ xa	1	15	2021-2025

## 3. Thời cơ - thách thức, điểm mạnh, điểm yếu

### 3.1. Thời cơ

Trong những năm qua, Trung tâm GDTX tỉnh nhận được sự quan tâm chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT; sự ủng hộ tạo điều kiện của các cấp, các ngành và chính quyền địa phương, đến nay hoạt động của đơn vị đã đi vào ổn định, cán bộ viên chức yên tâm công tác, phấn đấu hoàn thành mọi nhiệm vụ chính trị theo kế hoạch nhà nước giao hàng năm.

Công tác liên kết đào tạo, tư vấn tuyển sinh đón nhận sự thiện chí phối hợp của các đơn vị đối tác, lãnh đạo các phòng GD&ĐT, Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã, thành phố ... Sự ủng hộ đó đã có tác động rất lớn đến hiệu quả và chất lượng tuyển sinh trong giai đoạn vừa qua.



Trên cơ sở quỹ đất được giao, Trung tâm GDTX tỉnh sẽ trình UBND tỉnh Đề án xây dựng giai đoạn 2 để đơn vị có cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo Thông tư số 10/ 2021/TT-BGDĐT ngày 05/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm GDTX và Quyết định số 38/2022/QĐ-UBND ngày 29/9/2022 của UBND tỉnh Hưng Yên Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trung tâm GDTX tỉnh trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo. Phần đầu xây dựng Trung tâm GDTX tỉnh là đơn vị uy tín, chất lượng đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân, là cánh tay vươn dài của Sở GDĐT trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ phục vụ ngành.

### **3.2. Thách thức**

Hệ thống Trung tâm GDTX trên toàn quốc nói chung, Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên nói riêng đã và đang gặp nhiều khó khăn trong công tác liên kết đào tạo, bồi dưỡng; khó khăn trong tạo nguồn, tư vấn tuyển sinh các lớp dài hạn, ngắn hạn ... ảnh hưởng không nhỏ đến tiến độ thực hiện các nhiệm vụ chính trị được cơ quan quản lý cấp trên giao cho, do đó hạn chế về nguồn thu nhập tăng thêm cho CBVC-NLĐ trong đơn vị.

Trong thời kỳ hội nhập, xã hội đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục-đào tạo. Yêu cầu về người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng ngắn hạn định kỳ theo các chương trình giáo dục và đào tạo, nhằm đáp ứng nhu cầu của đơn vị sử dụng lao động và nhu cầu nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp, góp phần tăng thu nhập hoặc chuyển đổi nghề nghiệp của cá nhân người lao động là thách thức lớn, đòi hỏi Trung tâm phải có chiến lược phát triển GD&ĐT toàn diện; phải thực hiện đa dạng hóa chương trình, đa dạng hóa loại hình GD&ĐT, phải có kế hoạch thiết thực và tầm nhìn phát triển vừa xa, vừa rộng và có chiều sâu.

Chất lượng đội ngũ CBQL, viên chức, người lao động đòi hỏi phải đáp ứng trước yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục, của hội nhập Quốc tế.

### **3.3. Điểm mạnh**

- Với gần 30 năm xây dựng và phát triển, Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên đã và đang liên kết với nhiều trường Đại học, học viện và các cơ sở giáo dục uy tín trên toàn quốc để đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức ngành giáo dục nói riêng, đội ngũ cán bộ công chức, viên chức tỉnh Hưng Yên nói chung.

- Tập thể Ban Giám đốc với quyết tâm chính trị cao, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Công tác quản lý của Ban Giám đốc luôn bám sát tình hình thực



tế, vận dụng sáng tạo, linh hoạt các giải pháp để triển khai kế hoạch công tác có tính khả thi.

- Đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động của Trung tâm có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn; có tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình; đoàn kết, thống nhất, nhiệt tình, trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Các hoạt động tổ chức đào tạo, bồi dưỡng của Trung tâm đã đi vào nề nếp; chất lượng ngày càng được củng cố và nâng cao; môi trường sư phạm đảm bảo đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân. Đa số học viên có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần tự giác chuyên cần trong quá trình tham gia đào tạo, bồi dưỡng tại Trung tâm.

- Tổ chức Công đoàn của Trung tâm hoạt động tích cực, hiệu quả có kế hoạch, thường xuyên phối hợp chặt chẽ và luôn bám sát vào các nhiệm vụ chính trị của đơn vị; quan tâm chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho người lao động.

- Cùng với những thuận lợi về nhân lực, trụ sở làm việc khang trang, sạch sẽ. Lãnh đạo Trung tâm chú trọng đầu tư sửa chữa, bảo dưỡng cơ sở vật chất đáp ứng cơ bản đáp ứng được yêu cầu giáo dục và đào tạo; cảnh quan môi trường sư phạm ngày càng được tu bổ, xây dựng hoàn thiện theo hướng “*Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn*”. Năm 2014, UBND tỉnh Hưng Yên đã giao quỹ đất gần 18.000m<sup>2</sup> ở phường Lam Sơn cho đơn vị để xây dựng trụ sở mới, giai đoạn tới Trung tâm GDTX tỉnh phân đấu bảo vệ thành công dự án xây dựng Trung tâm GDTX tỉnh giai đoạn 2.

### **3.4. Điểm yếu**

Đội ngũ CBVC-NLĐ nhiệt tình, sẵn sàng nhận nhiệm vụ tuy nhiên chưa chủ động, chưa mạnh dạn, chưa sáng tạo và linh hoạt trong công tác tham mưu, đề xuất giải pháp, xử lý tình huống trong thực hiện nhiệm vụ.

Chức năng nhiệm vụ, quy mô hoạt động của Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên được bổ sung, mở rộng theo Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ngày 05/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhưng cơ sở vật chất chưa phù hợp, chưa đáp ứng được theo tình hình thực tế.

Mặc dù là một Trung tâm GDTX cấp tỉnh, tuy nhiên đơn vị vẫn chưa thể phát huy hết công năng, cơ chế hoạt động vẫn còn bị hạn chế do các chỉ đạo đan xen trong công tác quản lý từ các cơ quan có liên quan.

## Phần II

# CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM GDTX TỈNH HUNG YÊN GIAI ĐOẠN 2021 - 2025, TẦM NHÌN 2030

### 1. Định hướng chiến lược

#### 1.1. Sứ mệnh

Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên có sứ mệnh: Đào tạo và bồi dưỡng nguồn nhân lực theo yêu cầu phát triển xã hội của tỉnh Hưng Yên; xây dựng đơn vị có uy tín, là địa chỉ tin cậy đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của người dân với mục tiêu “Đào tạo những gì xã hội cần”.

#### 1.2. Tầm nhìn

Xây dựng Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên thành một đơn vị tiên tiến, hiện đại, văn minh. Chương trình đào tạo đa dạng, hình thức đào tạo linh hoạt thích ứng, phù hợp với mục tiêu học tập của mọi đối tượng, lứa tuổi đáp ứng nhu cầu xây dựng “Xã hội học tập”; tư vấn du học, giới thiệu việc làm, xuất khẩu lao động; giải quyết việc làm cho người lao động của tỉnh nhà.

#### 1.3. Giá trị

- Hệ GDTX: Học viên Trung tâm GDTX tỉnh sẽ được trang bị kiến thức phổ thông theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Bộ GD&ĐT, chú trọng ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn; sử dụng được tiếng Anh trong giao tiếp và có thể học tập ở bậc cao hơn; biết ứng dụng công nghệ thông tin; biết một nghề và có một tấm lòng nhân ái (định hướng đến năm 2030).

+ Liên kết Đào tạo, bồi dưỡng: đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của mọi đối tượng người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên gia công nghệ thuộc các lĩnh vực theo nhu cầu xã hội.

### 2. Mục tiêu và giải pháp

#### 2.1. Mục tiêu chung

Xây dựng Trung tâm có uy tín về chất lượng GD-ĐT, là mô hình GD-ĐT vừa mang tính đại chúng vừa có tính hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển và hội nhập. Đặc biệt, là nơi đáp ứng nhu cầu học suốt đời của người dân địa phương, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục.

#### 2.2. Mục tiêu cụ thể giai đoạn 2021-2025, một số định hướng đến năm 2030

##### 2.2.1. Đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động

- Phát triển đội ngũ viên chức theo hướng đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và chất lượng cao.



- Phân đầu từ năm 2025 đến năm 2030 có 50% CBQL, viên chức có trình độ sau Đại học, trình độ lý luận chính trị từ Trung cấp trở lên.

- Hiểu biết về tình hình kinh tế - xã hội và xu thế phát triển; hệ thống các ngành nghề đào tạo của các cơ sở giáo dục đại học và vận dụng hiệu quả trong công tác tư vấn tuyển sinh cũng như trong tổ chức, quản lý hoạt động đào tạo tại Trung tâm.

- Hàng năm 100% CB, VC, NLD được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% CB, GV được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ mức đạt trở lên; 100% CB, GV biết ứng dụng CNTT, sử dụng tiếng Anh trong nghiên cứu, quản lý và thực hiện nhiệm vụ.

### 2.2.2. Quy mô học viên

TT	Chương trình ĐT-BD	Số lượng	Số lớp	Tỷ lệ % cấp bằng/GCN/CC	Ghi chú
1	Chương trình GDTX cấp THPT	180	4	100	Giai đoạn 2025-2030
2	Bồi dưỡng thường xuyên (CBQL, GV cấp THPT)	1881	38	100	
3	Bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng cho CBQL, GV các bậc học	5000	100	100	
4	Liên kết đào tạo (CD, ĐH, VB2..)	1000	20	100	
5	Bồi dưỡng ngắn hạn theo nhu cầu xã hội	2500	50	100	
6	Trung cấp nghề	300-400	20	100	

### 2.2.3. Cơ sở vật chất

- Phân đầu trình cấp có thẩm quyền phê duyệt đề án xây dựng Trung tâm GDTX tỉnh giai đoạn 2, CSVC được đầu tư đồng bộ theo hướng đủ các phòng dạy, học lý thuyết, thực hành, thí nghiệm,... trang thiết bị hiện đại; xây dựng thêm các phòng chức năng, thí nghiệm, thực hành, phòng học thông minh trong khuôn viên Trung tâm.

- Tiến tới xây dựng Trung tâm đạt chuẩn để thực hiện được đầy đủ các chức năng, nhiệm vụ theo quy định tại Thông tư 10/2021/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT.

- Xây dựng môi trường sư phạm: Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - Văn minh.

### **2.3. Phương châm hành động**

- Tập thể cán bộ, viên chức, người lao động Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên: “Đoàn kết yêu thương - Cùng nhau phát triển”.

- Đào tạo: “Đào tạo những gì xã hội cần”.

### **2.4. Giải pháp thực hiện**

#### **2.4.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

Xây dựng đội ngũ CB, VC, NLĐ đủ về cơ cấu và số lượng, có phẩm chất chính trị, có phong cách văn hóa công sở chuẩn mực, có năng lực chuyên môn tốt, linh hoạt, thích ứng thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

Đoàn kết, trách nhiệm, gắn bó với Trung tâm, thiện chí hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

#### **a. Đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý**

- Cơ cấu Ban giám đốc 03 người: Giám đốc phụ trách chung, 01 phó Giám đốc phụ trách Tư vấn tuyển sinh, Đào tạo - bồi dưỡng; 01 phó Giám đốc phụ trách Hành chính - Tổng hợp.

#### **b. Đội ngũ viên chức, người lao động**

- Viên chức phải có trình độ đại học trở lên, có các kỹ năng mềm đáp ứng vị trí việc làm theo Đề án đã được phê duyệt; có kinh nghiệm công tác GD-ĐT, biết ứng dụng CNTT, biết tiếng Anh và có các kỹ năng mềm khác.

- Tạo điều kiện tốt cho viên chức, người lao động tham gia các khóa học nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, kỹ năng mềm, phương pháp giảng dạy mới...

#### **2.4.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục đào tạo**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.

Giải pháp chủ yếu là hướng tới người học, lấy quyền lợi của người học làm mục tiêu hàng đầu. Áp dụng các chương trình, kế hoạch phải tính đến hiệu quả giáo dục cao nhất; kiểm tra đánh giá phải bình đẳng, có tính giáo dục và thuyết phục.

Đổi mới nội dung, loại hình hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn, giúp người học có những kỹ năng vận dụng tri thức và kỹ năng sống cơ bản.

Tích cực tổ chức các chương trình giáo dục thực hành ứng dụng, chương trình chuyển giao công nghệ để giúp người học có nhiều cơ hội vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống thường nhật.

#### **2.4.3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**





Quản lý, duy tu, bảo quản và nâng cấp cơ sở vật chất trang thiết bị theo hướng hiện đại hóa, đáp ứng nhu cầu đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo phục vụ thị trường lao động việc làm.

#### *2.4.4. Ứng dụng và phát triển CNTT*

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, phục vụ giảng dạy. Từng bước nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Tích cực vận dụng, ứng dụng các phần mềm quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Duy trì hoạt động website của Trung tâm hiệu quả, đảm bảo cập nhật thông tin thường xuyên, nội dung phong phú và đa dạng. Tích cực tuyên truyền quảng bá tư vấn tuyển sinh.

- CBVC-NLĐ thường xuyên tự học hoặc tham dự các lớp bồi dưỡng để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ phục vụ cho công việc theo VTVL.

#### *2.4.5. Huy động mọi nguồn lực xã hội và hoạt động giáo dục*

- Xây dựng Trung tâm theo chuẩn văn hóa, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong cơ quan, đơn vị. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CBVC-NLĐ.

- Tập hợp, huy động được các nguồn lực xã hội, tổ chức, cá nhân tham gia vào việc phát triển Trung tâm (nhân tài-vật lực).

- Xây dựng nguồn lực tài chính của Trung tâm từ ngân sách nhà nước, nguồn tài chính xã hội hóa, các nguồn tận thu từ hoạt động liên kết đào tạo, bồi dưỡng của Trung tâm. Quản lý sử dụng nguồn lực tài chính có hiệu quả, chống thất thoát, lãng phí.

- Huy động nguồn lực tài chính - vật lực để nâng cấp CSVC: Trang thiết bị, công nghệ phục vụ dạy và học. Khuôn viên Trung tâm, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ khác.

### **Phần III**

## **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Xây dựng và phổ biến chiến lược**

Chiến lược được xây dựng trên nguyên tắc dân chủ, toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong Trung tâm phải có trách nhiệm cùng Ban Giám đốc xây dựng kế hoạch bảo đảm tính khoa học, tính khả thi.

Chiến lược được phổ biến rộng rãi đến mọi thành viên trong Trung tâm và các tổ chức cá nhân quan tâm đến Trung tâm và phải được kiểm tra, giám sát, đánh giá theo định kì năm học, năm tài chính.

### **2. Tổ chức thực hiện**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược, đứng đầu là Giám đốc Trung tâm.

Ban chỉ đạo có nhiệm vụ kiểm tra đôn đốc, điều chỉnh kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của Trung tâm.

Thành viên Ban chỉ đạo: Ban giám đốc, cán bộ quản lý các phòng chuyên môn.

### **3. Lộ trình thực hiện chiến lược**

#### **3.1. Giai đoạn 1: từ năm 2021 - 2025.**

- Tiếp tục triển khai nhiệm vụ đặt ra theo kế hoạch phát triển Trung tâm giai đoạn 2020-2025. Ưu tiên triển khai Chương trình bồi dưỡng CBQL, GV cấp THPT tại Trung tâm theo định hướng và chỉ đạo của Ngành. Tập trung khai thác hiệu quả các chương trình đào tạo, bồi dưỡng dài hạn, ngắn hạn cho các đối tượng cán bộ, công chức, viên chức và người lao động có nhu cầu trên địa bàn toàn tỉnh. Mở rộng quy mô, hình thức, phương thức liên kết đào tạo với các đơn vị, cơ sở giáo dục đại học, học viện trên cả nước.

- Từng bước bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu số hóa, xây dựng trường học thông minh. Thực hiện hiệu quả công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Hoàn thiện cơ cấu về đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động đảm bảo phù hợp với nội dung nhiệm vụ, quyền hạn được giao theo Quyết định số 38/QĐ-UBND ngày 29/9/2022 của do UBND tỉnh Hưng Yên ban hành.

#### **3.2. Giai đoạn 2: từ năm 2026 - 2030.**

- Mở rộng một số hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục học sinh, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống; giáo dục kỹ năng nghề nghiệp, thực hiện đào tạo liên thông lên Trung cấp, Cao đẳng và Đại học theo xu thế phát triển giáo dục nghề nghiệp tại địa phương.

- Phối hợp và triển khai hiệu quả các Chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, Tin học, công tác tư vấn du học và xuất khẩu lao động theo xu thế xã hội và đảm bảo quy định của Nhà nước.

- Từng bước hoàn thiện, nâng cấp Trung tâm thành cơ sở giáo dục hiện đại cấp toàn quốc, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

### **4. Đối với Giám đốc Trung tâm**

Đổi mới về tư duy và phương thức quản lý giáo dục, nâng cao năng lực lãnh đạo, chỉ đạo điều hành, tập trung xây dựng kế hoạch để đảm bảo được chất lượng đại trà và tạo ra mũi nhọn đột phá ở một số mặt.





Tổ chức triển khai chiến lược tới từng cán bộ, viên chức, người lao động của Trung tâm. Sau từng thời gian nhất định, có đánh giá việc triển khai, sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu chung của ngành và tình hình phát triển KT-XH của địa phương.

#### **5. Đối với các phó Giám đốc Trung tâm**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Giám đốc tổ chức, triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá và chịu trách nhiệm cá nhân về kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp.

#### **6. Đối với Cán bộ quản lý các phòng chuyên môn**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong đơn vị, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Thường xuyên đánh giá, nhận định về kết quả triển khai nhiệm vụ; tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm cá nhân trước lãnh đạo Trung tâm.

#### **7. Đối với cá nhân cán bộ, viên chức, người lao động**

Căn cứ chiến lược, kế hoạch hàng năm của Trung tâm để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân cho phù hợp. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo quy chế làm việc của Trung tâm.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn đến năm 2030. Đơn vị sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa- thành chương trình hành động, phù hợp với tình hình thực tế của Trung tâm, của địa phương và yêu cầu phát triển của ngành giáo dục.

Trong thời gian tới nhiệm vụ của Trung tâm còn rất nặng nề, bên cạnh những thuận lợi cơ bản, cũng còn những khó khăn nhất định về nhiều mặt, nhưng toàn thể CBVC-NLĐ quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao, phấn đấu xây dựng Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên là lá cờ đầu của ngành GDTX tỉnh Hưng Yên.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD-ĐT;
- BLĐ TT;
- Các phòng TT;
- Website TT;
- Lưu: VT, DTBD.

**GIÁM ĐỐC**  
  
**Hoàng Thị Phượng**



**PHÊ DUYỆT CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
(Chiến lược phát triển Trung tâm GDTX tỉnh Hưng Yên  
giai đoạn 2021-2025..... tầm nhìn đến năm 2030.....)



**GIÁM ĐỐC**  
**NGUYỄN VĂN PHÊ**